

**การประเมินผลการเรียนการสอน วิชาภาษาเฉพาะที่,
ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล**

ณวีรธณ พฤกษ์สุนันท์, กัลญา เทียนสง และสนอง แพบใหญ่
ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

การประเมินผลการเรียนการสอน วิชาภาษาเฉพาะที่ ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งทำการสอนโดยวิธีบรรยายเป็นเวลา 2 ชั่วโมง แก่นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 183 คน และนักศึกษาปริญญาโทของภาควิชา 2 คน ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2533 ปรากฏผลดังนี้ วิธีการจัดการบรรยาย (รวมความถึงวิธีการบรรยาย, ระยะเวลาที่บรรยาย, จำนวนหัวข้อของการบรรยาย และบรรยายภาคภายใน-ห้องบรรยาย) ได้ผลดีปานกลาง จำนวน 107 เสียง จากทั้งหมด 185 คน คิดเป็น 57.83 % ; เนื้อหาของวิชาที่บรรยาย ได้ผลดีปานกลาง จำนวน 85 เสียง จากทั้งหมด 185 คน คิดเป็น 45.94 % ; อุปกรณ์ทางวิชาการ ได้ผลดีปานกลาง จำนวน 109 จากทั้งหมด 185 คน คิดเป็น 59 % ; ประสิทธิภาพการเรียนรู้ (ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น) จำนวน 133 เสียง จากทั้งหมด 185 คน คิดเป็น 71.89 %

รายละเอียดของการศึกษาเรื่องการประเมินผลนี้ ปรากฏว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ยังต้องการเรียนรู้โดยวิธีบรรยายถือตามตำรา (conventional) มากกว่าโดยวิธีการแก้ปัญหา (problem base learning) เกี่ยวกับนักศึกษา ยังต้องการให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนพื้นฐานความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่บรรยาย และต้องการเรียนรู้ด้วยความเข้าใจในวิชาในชั่วโมงบรรยาย แม้ว่ายังจำไม่ได้ ซึ่งต้องใช้เวลาทบทวนเพิ่มเติมภายหลังก่อนสอบ