

การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานการวิจัย

Executive Summary in Research Report

ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ¹
Panya Theerawitthayalert¹

บทสรุปสำหรับผู้บริหารเป็นข้อความตอนหนึ่งในรายงานผลการวิจัยที่เขียนไว้ในรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่อบทคัดย่อหรือนำไปไว้ในส่วนท้ายเรื่องก็ได้ เพื่อให้ผู้ใช้ผลงานวิจัยที่เป็นผู้บริหารซึ่งไม่มีเวลามากพอในการอ่านรายงานผลการวิจัยทั้งฉบับหรือไม่เคยชินกับคำศัพท์ทางการวิจัย แต่สะดวกในการเลือกอ่านเฉพาะบทสรุปและสามารถเข้าใจถึงความสำคัญ ของข้อค้นพบจากการวิจัยพร้อมที่จะตัดสินใจตามข้อเสนอแนะของผู้วิจัยเป็นการนำผลการวิจัย ไปสู่การนำไปใช้ได้จริง งานวิจัยทั่วไปอาจไม่มีบทสรุปในส่วนนี้ แต่สำหรับงานวิจัยสถาบัน งานวิจัยเชิงนโยบายที่มุ่งพัฒนาองค์กร หรืองานวิจัยประเภทอื่นที่มีประโยชน์ต่อการนำไป ประยุกต์ใช้ควรที่จะเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจ

ตัวอย่างรายงานผลการวิจัยที่มีการเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช
2. สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
3. หลักการและแนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ

การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหารควรเขียนให้ชัดเจนแสดงถึงผลการวิจัย และข้อเสนอแนะให้ชัดเจนครอบคลุมทุกประเด็นเหมือนบทคัดย่อแต่มีความยาวมากกว่า และที่เหมือนกันคือ ไม่เขียนรายละเอียดในขั้นตอนการดำเนินงาน ไม่ต้องเขียนทฤษฎี แนวความคิดต่างๆ หรือเอกสารอ้างอิง ตัวแปร การวัดค่าตัวแปร เครื่องมือการวิจัยจะเหมือนกัน คือ หัวข้อวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยพอสังเขปและผลการวิจัยโดยสรุป ไม่ต้องใส่ตาราง แผนภาพ แผนภูมิ หรือค่าสถิติใดๆ และเน้นที่ความรู้ที่ตอบวัตถุประสงค์โดยไม่

¹ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม

ต้องเขียนอภิปรายผลแต่ใส่ข้อเสนอแนะทุกด้านทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ข้อเสนอแนะการนำไปใช้และข้อเสนอแนะ ในการทำวิจัยต่อยอด ควรมีความยาวประมาณ 1-3 หน้า

ตัวอย่างที่ 1 การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ในรายงานการวิจัยเรื่อง

หลักการและแนวทางการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ชีระวิทย์เลิศ และคณะ (2549)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การศึกษาวิจัย เรื่อง หลักการและแนวทางการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการพัฒนาศักยภาพการวิจัยสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม โดยศึกษาจากหลักการตามแนวคิดทฤษฎีและจากการรายงานผลการวิจัยต่างๆ รวมถึงนโยบายและรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการวิจัยสำหรับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงจำนวน 4 แห่ง ผลการสำรวจสถานภาพ ปัญหาอุปสรรคในการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม และนำข้อมูลต่างๆ มาเป็นแนวทางการพัฒนารูปแบบการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม และให้ผู้บริหารระดับกลางตรวจสอบความเหมาะสมหรือความเป็นไปได้ของแนวทางที่ค้นพบ จากนั้นจึงปรับเปลี่ยนรูปแบบแนวทางที่มีความเหมาะสมที่สุด

ผลการวิจัยได้หลักการและแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการวิจัยสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม ดังนี้

หลักการข้อที่ 1 มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์การวิจัยสำหรับอาจารย์

แนวทางการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์การวิจัย

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. จัดอบรมความรู้ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง (การจัดอบรมความรู้การวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดให้เป็นหลักสูตรฝึกอบรมหัวข้อที่ต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และนำไปสู่ผลการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม)
3. ส่งอาจารย์เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการวิจัย
4. จัดเวทีสำหรับผู้ทำการวิจัยในรูปแบบต่างๆ
5. ให้ทุนไปเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ

6. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น

หลักการข้อที่ 2 มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยของอาจารย์

แนวทางการสนับสนุน

1. ให้ทุนวิจัยอาจารย์โดยใช้งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย
2. ให้ทุนวิจัยอาจารย์โดยใช้งบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัย

หลักการข้อที่ 3 มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนสิ่งจูงใจเพื่อการวิจัย

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดหาที่ปรึกษาโครงการวิจัยสำหรับผู้วิจัยใหม่
2. จัดผู้ช่วยวิจัยสำหรับผู้วิจัยชำนาญการและควรปรับแก้ระเบียบการให้ทุนของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้ขอทุนวิจัยสามารถเขียนของบประมาณเพื่อจ้างผู้ช่วยวิจัยประจำโครงการวิจัยได้ตลอดโครงการ
3. สนับสนุนให้มีการวิจัยเป็นทีม เช่น ออกระเบียบการให้ทุนโครงการใหญ่ต้องมีการทำวิจัยเป็นทีม
4. มีการให้รางวัลนักวิจัย สำหรับผู้ทำวิจัยเสร็จตามกำหนดเวลาและมีผลงานวิจัยระดับดี
5. มีการประกาศเกียรติคุณนักวิจัยประจำปี สำหรับผู้ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น
6. นับผลงานวิจัยให้เป็นภาระงาน
7. มหาวิทยาลัยควรรวบรวมผลงานวิจัยของอาจารย์และเผยแพร่งานวิจัยทางเอกสารและสื่อมวลชน

หลักการข้อที่ 4 มหาวิทยาลัยจัดสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้ทำวิจัย

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดให้มีห้องปฏิบัติการวิจัยและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำวิจัย
2. ตั้งหน่วยงานเฉพาะเพื่อบริหารงานด้านการวิจัยอย่างครบถ้วน
3. ให้ผู้มีโครงการวิจัยที่เป็นโครงการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนหรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยให้ใช้เวลาในการปฏิบัติราชการเพื่อไปทำงานวิจัยได้ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยมีเงื่อนไขดังนี้
 - 3.1 ใช้เวลาระยะสั้น คือ สามารถไปทำวิจัยได้เป็นครั้งคราวโดยไม่ถือเป็นลา
 - 3.2 ใช้เวลาระยะยาว ดังนี้
 - 1) อาจารย์ที่มีอายุงาน 6 ปีขึ้นไป สามารถลาทำผลงานวิชาการด้านการวิจัยได้ 1 ปี

2) อาจารย์ที่มีอายุงาน 3 ปีขึ้นไป สามารถลาทำผลงานวิชาการด้านการวิจัย ได้ 6 เดือน

3) เมื่อครบกำหนดเวลาแล้วต้องมีผลงานมานำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์ที่ลาทำผลงานวิชาการด้านการวิจัยจะต้องไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์แต่ละคณะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีนักวิชาการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท อย่างน้อย 1 ตำแหน่ง จบการศึกษาทางสาขาบริหาร/รัฐศาสตร์/การศึกษา/สังคมศาสตร์ เพื่อติดต่อประสานงานและจัดกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนาด้านการวิจัย และมีนโยบายที่ชัดเจน พร้อมมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังนี้

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรพัฒนานักวิจัยใหม่ปีละ 1 รุ่น โดยจัดฝึกอบรมวิจัยปีละ 1 ครั้ง เป็นโครงการต่อเนื่อง 4 ระยะเวลา ละ 2-3 วัน มีเป้าหมายให้นักวิจัยใหม่ผลิตผลงานวิจัยคนละ 1 เรื่อง โดยให้ผู้เข้าอบรมรุ่นละประมาณ 20-25 คน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนพร้อมทั้งจัดหาที่ปรึกษาโครงการวิจัยให้

2. สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดสัมมนาการวิจัยสำหรับผู้วิจัยชำนาญการ โดยคัดเลือกหัวข้อการสัมมนาจากความต้องการของผู้วิจัย เช่น เรื่องเทคนิคการวิจัยใหม่ๆ พร้อมประเด็นที่เป็นประเด็นใหม่ (Hot Issue) เพื่อจูงใจให้ผู้มีประสบการณ์ได้ทำวิจัยและเชิญนักวิจัยใหม่ให้มาร่วมทีมวิจัยด้วย โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยให้

3. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรจัดทำเว็บไซต์และรวบรวมข้อมูลข่าวสารเรื่องทุนวิจัย การสรรหาทุนวิจัยหรือเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยมาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมทั้งให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับข่าวสารการวิจัยต่างๆ ให้มากที่สุด เพื่อสามารถตอบคำถามและข้อสงสัยกับอาจารย์ที่สนใจได้

4. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรจัดทำวารสารประจำปี เป็นวารสารด้านการวิจัย โดยเฉพาะ เน้นนำเสนอผลการวิจัยของอาจารย์ทุกคนในรอบปีและบทความนี้เป็นเรื่องเทคนิควิจัยใหม่ๆ เพื่อแจกจ่ายแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทุกคนและห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่างๆ

5. จัดทำทะเบียนนักวิจัยชำนาญการ โดยให้คณะต่างๆ สสำรวจว่าอาจารย์ในคณะท่านใดที่มีผลงานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ 5 เรื่องขึ้นไป ให้ไปจดทะเบียนเป็นนักวิจัยชำนาญการที่สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อสถาบันวิจัยและพัฒนาจะได้ทำประวัติและผลงานลงในทำเนียบ

นักวิจัยชำนาญการลงในเว็บไซต์ของสถาบันเพื่อให้ นักวิจัยใหม่ได้ทราบและต้องการปรึกษาหารือในเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยจะได้ติดต่อขอคำปรึกษาได้โดยตรง

6. ควรปรับปรุงระเบียบการเบิกจ่ายเงินการวิจัยของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดใช้ใบเสร็จรับเงินเพื่อการเบิกจ่ายเงินจะได้มีความสะดวกและคล่องตัวมากขึ้น

จากตัวอย่างงานวิจัยที่ผู้วิจัยได้เขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหารและผู้วิจัยได้นำแนวทางการส่งเสริมการวิจัยนี้ไปใช้ในการแสดงวิสัยทัศน์เพื่อคัดเลือกตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาและได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4 ปี ในช่วงระยะเวลา 4 ปี ผู้วิจัยจึงได้บทสรุปนำแนวทางการส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เสนอไว้ในเอกสารมาใช้จริงในการพัฒนามหาวิทยาลัย ส่งผลให้มหาวิทยาลัยผ่านการตรวจประกันคุณภาพด้านการวิจัยโดยมหาวิทยาลัยมีจำนวนนักวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี จำนวนโครงการวิจัยและจำนวนงบประมาณการวิจัยเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน

บทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานวิจัยจึงเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผลการวิจัยที่ผู้วิจัยใช้สื่อสารกับผู้ใช้งานวิจัยและช่วยให้ผู้ที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์มีความเข้าใจ เข้าถึง ผลงานวิจัยอย่างสะดวก และทำให้ผลงานวิจัยสามารถถูกนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น

ตัวอย่างที่ 2 การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหารสำหรับโครงการวิจัยที่เป็นแผนงานวิจัย

การเขียนบทสรุปต้องมีการสรุปจากโครงการย่อยก่อนและเขียนผลแสดงความสัมพันธ์ของโครงการย่อยทั้งหมดในลักษณะสรุปตั้งในการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาขีดความสามารถการท่องเที่ยวแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์จังหวัดชัยนาท” ที่เป็นโครงการวิจัยที่ได้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ต้องมีการเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหารเพื่อการเผยแพร่อย่างกว้างขวางและสามารถให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ได้เหมาะสม โดยในแผนงานวิจัยนี้ประกอบด้วย 4 โครงการย่อย มีรายละเอียดในบทสรุปสำหรับผู้บริหารดังนี้

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อแผนงานวิจัย

การพัฒนาขีดความสามารถการท่องเที่ยวแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์จังหวัดชัยนาท
Tourism Capability Increasing Development by Integration follows Chainat Province Strategic.

คณะผู้วิจัย

ที่ปรึกษา นายธนศ ต่วนชะเอม

ผู้อำนวยการแผนงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ

หัวหน้าโครงการวิจัยย่อย

- โครงการที่ 1 นายประจักษ์ เป๊ะสกุล
- โครงการที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สถาพร ถาวรอธิวาสน์
- โครงการที่ 3 นายสุพรรณ แก้วม่วง
- โครงการที่ 4 นางวรรณารถ ดวงอุดม

ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

จังหวัดชัยนาท ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ของจังหวัดชัยนาท ไว้ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาทอยู่ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ การสร้างโอกาสและการกระจายรายได้ มีกำหนดเป้าประสงค์ไว้ว่า พัฒนาอุตสาหกรรมขนาดย่อม การท่องเที่ยว การบริการและการค้า พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า จะเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวของจังหวัดให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และระดับของการพัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

คณะนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในฐานะที่มีวิทยาเขตตั้งอยู่ที่จังหวัดชัยนาทได้ร่วมกันจัดทำแผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวจังหวัดชัยนาทโดยมีวัตถุประสงค์หลักของแผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ โดยกำหนดเส้นทางการท่องเที่ยวด้านวัด วัฒนธรรม ด้านเกษตร และด้านวิสาหกิจชุมชน ของพื้นที่ 7 ตำบล ในจังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์การวิจัย

วัตถุประสงค์หลักของแผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ โดยกำหนดเส้นทางการท่องเที่ยวด้านวัด วัฒนธรรม ด้านเกษตรและด้านวิสาหกิจชุมชน ของพื้นที่ 7 ตำบลในจังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์ย่อยจาก 4 โครงการย่อย คือ

โครงการย่อยที่ 1 แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดชัยนาทโดยใช้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดชัยนาท

1.2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาทโดยใช้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

โครงการย่อยที่ 2 แนวทางการพัฒนาขีดความสามารถการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวิสาหกิจชุมชนแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์จังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์

2.1 ศึกษาศักยภาพในการพัฒนาขีดความสามารถการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวิสาหกิจชุมชน

2.2 ศึกษาแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาขีดความสามารถการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวิสาหกิจชุมชน

2.3 ศึกษากระบวนการการผลิตเชิงเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน

2.4 ประเมินมาตรฐานผลิตภัณฑ์และความเข้มแข็งของกลุ่ม

2.5 สังเคราะห์แนวทางส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวิสาหกิจชุมชน
โครงการย่อยที่ 3 การพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษาความพร้อมของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่เป้าหมาย

3.2 เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่เป้าหมาย
ให้มีความพร้อมในการสนับสนุนการท่องเที่ยว

3.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีความพร้อมต่อการสนับสนุน
การท่องเที่ยว

3.4 เพื่อประเมินผล ความพร้อมของบุคลากรด้านการท่องเที่ยว ในพื้นที่
เป้าหมาย ในการสนับสนุนการท่องเที่ยว

โครงการย่อยที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาการตลาดและการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว
จังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อศึกษาสถานะของขีดความสามารถ กลยุทธ์การตลาด
และการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดชัยนาท ทั้งด้านศักยภาพ ข้อจำกัด จุดอ่อน จุดแข็ง
โอกาสและอุปสรรค

4.2 เพื่อเสนอกลยุทธ์การพัฒนาการตลาดและกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์
แบบบูรณาการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวของระดับชาติและจังหวัด
แนวโน้มสถานการณ์ทางการตลาดและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยนี้ใช้วิธีการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) โครงการที่ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากเอกสาร และสัมภาษณ์ผู้รู้ที่เป็นชาวบ้านและข้าราชการ โครงการที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่เป็นเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและใช้วิธีเชิงปริมาณในการวิเคราะห์ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โครงการที่ 3 ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนาในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและฝึกอบรมมัคคุเทศก์ในท้องถิ่น โครงการที่ 4 ใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณในการสำรวจจากนักท่องเที่ยวข้าราชการ และประชาชนในท้องถิ่นและโครงการสุดท้ายเป็นการบูรณาการจากทั้ง 4 โครงการ เพื่อให้ได้ภาพรวมของการส่งเสริมการท่องเที่ยวให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดชัยนาท

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยของแผนการวิจัยนี้คือ ได้กำหนดพื้นที่ในการวิจัยไว้ 7 ตำบล 4 อำเภอของจังหวัดชัยนาท คือ ตำบลเขาท่าพระ ได้แก่ สวนนกชัยนาท วัดเขาท่าพระ สวนส้มพวงฉัตร และกลุ่มลูกปัด ตำบลชัยนาท ได้แก่ วัดบรมธาตุวรวิหาร สวนส้มอุดมและกลุ่มชัยนาทเซรามิก ตำบลบางหลวง ได้แก่ เขื่อนเจ้าพระยาและกลุ่มชมพูนุสนไพโร ตำบลธรรมามูล ได้แก่ วัดธรรมามูลวรวิหารและกลุ่มที่นอน ตำบลมะขามเต่า ได้แก่ วัดปากคลองมะขามเต่าและสวนส้มลูกกลิ้ง ตำบลแพรกศรีราชา ได้แก่ วัดพระแก้ว วัดมหาธาตุ วัดสองพี่น้อง โรงเรียนชานา กลุ่มเครื่องปั้นดินเผาทำระบาตและกลุ่มข้าวแต่น ตำบลตลุก ได้แก่ สวนพยุขวิญ กลุ่มน้ำปลาตราเขื่อนเจ้าพระยา กลุ่มหุ่นฟางนกและกลุ่มเปลือกส้มโอกวน ซึ่งทั้ง 7 ตำบลประกอบด้วยแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและการท่องเที่ยวกลุ่มวิสาหกิจ โดยได้ทำการสอบถามสัมภาษณ์ประชากร ได้แก่ ข้าราชการ นายก รองนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล นักธุรกิจและประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเจ้าอาวาสและพระสังฆาธิการ ซึ่งใช้วิธีวิจัยทั้งเชิงคุณภาพ และมีการวิจัยเชิงสำรวจประกอบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์บริบูรณ์โดยใช้เครื่องมือวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก นำมาดำเนินการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและเชิงปริมาณแล้วนำมาทำการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) พร้อมทั้งสังเคราะห์ (Synthesis) แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทุกโครงการ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) ผู้ว่าราชการจังหวัดควรกำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรต่างๆ ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายของเกษตรกรและให้มีโรงเรียนชานาทุกอำเภอเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้

2) จากข้อค้นพบแหล่งท่องเที่ยวทั้ง 7 ตำบล ได้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการเป็นผู้นำท่องเที่ยว และได้มีการกำหนดเส้นทางการท่องเที่ยวได้ 3 เส้นทาง คือ ไหว้พระ 9 วัด ท่องเที่ยวเชิงเกษตร และท่องเที่ยวแบบบูรณาการทั้งทางวัฒนธรรม เกษตร และวิสาหกิจชุมชนไว้แล้ว ทางจังหวัดจึงควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาทั้งจังหวัดจัดโครงการพานักเรียนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพด้านการเกษตร รวมทั้งเชิญชวนให้ทุกหน่วยงานในภาครัฐและภาคเอกชนจัดพาข้าราชการและพนักงานท่องเที่ยวตาม 3 เส้นทางนี้ด้วย ซึ่งจะช่วยให้ประชาชนทั้ง 7 ตำบล มีรายได้ มีอาชีพ และรวมถึงประชาชนในพื้นที่อื่นจะได้รับรายได้ทางอ้อมด้วยเช่นเดียวกัน

จากตัวอย่างที่ 2 นี้ที่เป็นการวิจัยแบบบูรณาการ และแผนงานวิจัยที่มีความคาดหวังสู่การนำไปใช้จริง การเขียนบทสรุปจึงต้องมีการสังเคราะห์และเชื่อมโยงผลการวิจัยทุกโครงการให้ได้แล้วจึงสรุปเฉพาะประเด็นที่ผู้บริหารสามารถดำเนินการได้จริงโดยไม่ต้องนำผลการวิจัยปลีกย่อยแต่ละโครงการวิจัยที่มีรายละเอียดมาก