

ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม

Unit Cost of Chandrakasem Rajabhat University Students

ผานิตดา อัจฉริยนนท์¹

Panitda Achariyanont¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม จำแนกรายคณะ และเพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายของหน่วยงานจัดการศึกษา และงานสนับสนุนการศึกษา โดยทำการศึกษาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2548-2549 ข้อมูลในการวิจัย คือ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูลจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา และข้อมูลค่าใช้จ่ายจริงงบดำเนินการโดยรวมงบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

ผลการวิจัย พบว่า 1) ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม ในปีงบประมาณ 2548-2549 มีค่าใช้จ่ายรายหัวระหว่าง 12,120.84 บาท ถึง 58,383.18 บาท โดยคณะที่มีค่าใช้จ่ายรายหัวต่ำสุด คือ คณะวิทยาการจัดการ และคณะที่มีค่าใช้จ่ายรายหัวสูงสุด คือ คณะเกษตรและชีวภาพ 2) งบดำเนินงานจัดการศึกษาของหน่วยงานหลัก ในปีงบประมาณ 2548-2549 คือ 290,029,981.01 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.07 และงบดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุน คือ 326,184,044.45 บาท คิดเป็นร้อยละ 52.93

คำสำคัญ : ค่าใช้จ่ายรายหัว

Abstract

The purposes of this research were to study the unit cost for educational management of Chandrakasem Rajabhat University students as classified by the faculties, and to study the cost for educational management of teaching sectors and supporting sectors during fiscal year 2548-2549. The data were full time equivalent students (ETES) both undergraduate students and graduate students, student credit hours (SCH) and the cost of educational management as subsidized by government as well as university income.

The research results were as follows : 1)The unit cost of Chandrakasem Rajabhat University students during fiscal year 2548-2549 were both 12,120.84 to 58,383.18 The unit cost of the students of Faculty of Management Science was the lowest and the student

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม

of Faculty of Agriculture and Life Science was the highest. 2) The cost for educational management of the teaching sectors (the faculties) during fiscal year 2548–2549 were both 290,029,981.01 or 47.07% and of the supporting sectors were both 326,184,044.45 or 52.93 %

Keywords: The unit cost for educational management

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการอุดมศึกษาเป็นพันธกิจสำคัญของรัฐบาล เพราะเป็นการพัฒนากำลังคนระดับวิชาชีพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง รัฐบาล ทุกยุคทุกสมัยต่างพยายามพัฒนาการอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เช่น การขยายขนาดจำนวนมหาวิทยาลัยของรัฐให้มากขึ้นและมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐกระจายไปตามภูมิภาคต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่จำกัดจำนวนรับในลักษณะตลาดวิชา นอกจากนั้น ยังส่งเสริมให้มีการตั้งมหาวิทยาลัยเอกชนอย่างแพร่หลายทั่วประเทศ

แม้จะเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าการอุดมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและเป็นการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพประชาชนและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นส่วนรวม แต่ก็มีคำถามเช่นกันว่า การลงทุนทางการอุดมศึกษาเป็นการลงทุนที่ต้นทุนต่อหัวของผู้รับการศึกษาสูงกว่าการลงทุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก ในเวลาเดียวกันผู้ที่ได้รับผลตอบแทนจากการลงทุนดังกล่าว กลับเป็นคนส่วนน้อยของประเทศ จึงมีคำถามว่าการผลิตบัณฑิตแต่ละคนนั้นจะต้องมีค่าใช้จ่ายเท่าไร และใครควรรับผิดชอบมากน้อยเพียงใด

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2551 เห็นชอบในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะ 15 ปี (2551 – 2565) โดยคณะรัฐมนตรีได้มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อให้เป็นกรอบในการดำเนินการ โดยในส่วนการเงินของการจัดการศึกษา

ระดับอุดมศึกษาให้ใช้หลักธรรมาภิบาลทางการเงินเพื่อกำกับดูแลให้การจัดอุดมศึกษาของประเทศให้มีคุณธรรม และบรรลุเป้าหมาย(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2551)

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ดำเนินการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้าง ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้สถาบันอุดมศึกษา ในการคำนวณต้นทุนในการผลิตบัณฑิตแต่ละกลุ่มสาขา สามารถสรุปเป็นต้นทุนต่อหัวนักศึกษาและยังสามารถระบุได้ด้วยว่า ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐนั้น รัฐบาลและผู้เรียนรับผิดชอบต้นทุนการศึกษาในสัดส่วนเท่าใด เพื่อให้สามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการตัดสินใจและวางแผนการบริหารจัดการได้โดยมีการดำเนินการมาแล้ว ในปีงบประมาณ 2545 และต่อมาในปีงบประมาณ 2547

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษมปรับเปลี่ยนจากสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีฐานะเป็นส่วนราชการในระดับกรม ดังนั้น การศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวโดยศึกษาข้อมูลนับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2548 จึงเป็นสิ่งจำเป็นและสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว และแนวทางการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา โดยใช้หลัก Financial Autonomy ในการบริหารการเงินและสร้างความชัดเจนในการบริหารการเงินโดยผสมผสานระหว่างการสนองทุนผ่านด้านอุปทาน (Supply Side Financing) และการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์ (Demand Side

Financing) ในรูปของการจัดสรรทรัพยากรผ่านนักศึกษา ทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถรายงานต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิตตามกิจกรรม ตามระบบบัญชีที่อิงฐานกิจกรรม (Activity Base Costing) ด้วย

การศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (Unit Cost) ที่เป็นค่าใช้จ่ายเต็ม (Full Cost) ซึ่งได้มาจากการศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยจำแนกค่าใช้จ่ายที่จัดสรรให้กับคณะและค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ทั้งแยกรายละเอียดเป็นค่าใช้จ่ายจริงและค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินอุดหนุน เงินค่าสาธารณูปโภค ซึ่งถือเป็นงบประมาณทั้งหมด จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะทำให้การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างเหมาะสม ตรงต่อความเป็นจริง และเป็นฐานของต้นทุนต่อหน่วยที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณในลักษณะของเงินอุดหนุนทั่วไปต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

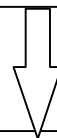
1. เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำแนกรายคณะ
2. เพื่อศึกษาอัตราค่าใช้จ่ายของหน่วยงานงานจัดการศึกษา และงานสนับสนุนการศึกษา จำแนกรายคณะ

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จากงบดำเนินการรวมของงานผลิตบัณฑิตต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student, FTES) คำนวณเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2548-2549 ดังนี้

งบดำเนินการปีงบประมาณ 2548-2549

1. ค่าใช้จ่ายทางตรงจากคณะ
2. ค่าใช้จ่ายทางอ้อมจาก



1. ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา แยกคณะ
2. ค่าดำเนินการจัดการศึกษาหน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยได้แบบแผน ขั้นตอน และแหล่งที่มาในการคำนวณค่าใช้จ่าย วิธีการคำนวณ เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่าย เข้าสู่ผลผลิตที่เหมาะสมและใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด
2. ผลการวิจัยสามารถนำไปพัฒนาการบริหารจัดการในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการวิจัยสามารถใช้กำหนดนโยบาย การบริหาร และการกำหนดเงินงบประมาณทั้งระดับหน่วยงานและระดับประเทศ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและความคุ้มค่า ทั้งในเชิงภารกิจของมหาวิทยาลัย และการรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาในการจัดการศึกษาของคณะ และศึกษาค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จัดการศึกษาของหน่วยงานหลัก

และหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยดำเนินการดังนี้

ประชากร ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่เป็นนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student) โดยนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน ในปีการศึกษา 2548 และ 2549 ซึ่งเป็นระยะเวลาหลังจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2547

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญา และระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งโครงการปกติและโครงการพิเศษ โดยเป็นนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า โดยกรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรีลงทะเบียน 36 หน่วยกิต ต่อหนึ่งปีการศึกษา และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียน 24 หน่วยกิต ต่อหนึ่งปีการศึกษา

2. ศึกษาหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours: SCH) คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตที่เปิดสอนทุกรายวิชา

3. เก็บรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายจริงในการจัดการศึกษา โดยรวมงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัย และ คัดเฉพาะค่าใช้จ่ายงบดำเนินการ (รวมค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง) โดยไม่รวมงบลงทุนในปีงบประมาณ 2548 และ 2549

4. ผลรวมของค่าใช้จ่ายจริงทั้งหมด ได้แก่ ค่าใช้จ่ายงบบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษา งานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย

หมวดเงินอุดหนุน ค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายอื่น รวมเป็นงบดำเนินการ (Operating Cost)

5. จัดแยกค่าใช้จ่ายทางตรง และค่าใช้จ่ายทางอ้อม โดยแยกดังนี้

5.1 ค่าใช้จ่ายทางตรง เป็นค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นที่คณะ โดยรวมค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการ (Operating Cost) ทั้งหมดที่เกิดขึ้นที่คณะ

5.2 ค่าใช้จ่ายทางอ้อม เป็นค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นที่ส่วนกลาง หรือเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุนการสอนที่สำคัญวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักศิลปวัฒนธรรม สำนักงานอธิการบดีและสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยเป็นส่วนค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน

6. กำหนดกลุ่มสาขาวิชา (Cluster) ของโปรแกรมวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในระหว่างปีการศึกษา 2547 และ 2548 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยใช้เกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

6.1 กลุ่มสาขาวิชาที่ 1 สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ แบ่งเป็นสาขาย่อย 1.2 การจัดการ/บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาขาย่อย 1.3 สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ และนิเทศศาสตร์ กลุ่มสาขาย่อย 1.5 ศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

6.2 กลุ่มสาขาวิชาที่ 2 วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีสอนในสาขาย่อย 3.2 คือ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

การแบ่งกลุ่มสาขาดังกล่าวแยกตามคณะได้ดังนี้

ตารางที่ 3.1 การจัดกลุ่มสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏจันทรเกษม

คณะ	กลุ่ม สาขาวิชา	สาขาย่อย
1. วิทยาการจัดการ	1	1.2/1.3
2. มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1	1.3/1.4
3. ศึกษาศาสตร์	1	1.5
4. วิทยาศาสตร์	3	3.2
5. เกษตรและชีวภาพ	3	3.2
6. บัณฑิตวิทยาลัย	1	1.2/1.5

ผลการวิจัย

1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในปี 2548 มีจำนวน 17,824 คน และในปี 2549 มีจำนวน 18,575 คน โดยคณะที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ามากที่สุดต่อเนื่องกันทั้งสองปี คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. งบดำเนินงานจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี งบประมาณ 2548 – 2549 เป็นเงินรวม 536,244,095.45 บาท ทั้งนี้ งบดำเนินงานจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2549 สูงขึ้นจากปี 2548 และคณะที่มีงบดำเนินงานจัดการศึกษาสูงสุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 31.79

3. การเปรียบเทียบงบดำเนินงานจัดการศึกษาของหน่วยงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุนในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พบว่า โดยรวม งบดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุน คิดเป็น ร้อยละ 52.93 และงบดำเนินงานของหน่วยงานหลัก คิดเป็นร้อยละ 47.07 เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายปี พบว่า งบดำเนินการของหน่วยงานสนับสนุนสูงกว่างบของหน่วยงานหลัก คือ

ปีงบประมาณงบดำเนินการหน่วยงานสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 52.96 และในปี 2549 คิดเป็นร้อยละ 52.91

4. ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม แยกตามคณะ พบว่า ค่าใช้จ่ายรายหัวของคณะเกษตรและชีวภาพ สูงที่สุดเท่ากับ 58,383.18 และคณะที่มีค่าใช้จ่ายรายหัวต่ำสุด คือ คณะวิทยาการจัดการ เท่ากับ 12,920.84 เมื่อพิจารณาแยกรายปีงบประมาณ พบว่า ค่าใช้จ่าย รายหัวในปีงบประมาณ 2549 สูงกว่า ปีงบประมาณ 2548 ทุกคณะยกเว้น บัณฑิตวิทยาลัย

อภิปรายผล

การศึกษาเรื่องค่าใช้จ่ายรายหัวของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในช่วงปี งบประมาณ 2548-2549 เป็นการวิจัยที่จัดทำขึ้น หลังจากมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกฐานะ เป็นมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547 ผลการศึกษามีข้อควร อภิปราย ดังนี้

ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา คณะ เกษตรและชีวภาพสูงที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับ คณะอื่น เป็นเพราะคณะเกษตรและชีวภาพ มีนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) น้อยกว่าคณะ อื่น คือ มีจำนวนนักศึกษาเพียงร้อยละ 1.19 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ขณะที่คณะเกษตร และชีวภาพ มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใน อัตราสูงและเป็นผู้มีอายุราชการมากกว่า 20 ปี สูงถึง ร้อยละ 68.87 (คู่มือนักศึกษา. 2549: 37 – 38) ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ทำให้ ค่าใช้จ่ายรายหัวสูงกว่าคณะอื่นๆ

สำหรับคณะวิทยาการจัดการที่มีค่าใช้จ่าย รายหัวของนักศึกษาต่ำกว่าคณะอื่นๆ เพราะเป็น

คณะใหม่ที่มีนักศึกษามากเป็นอันดับที่ 2 ของมหาวิทยาลัย และมีอาจารย์ที่มีอายุราชการน้อยเงินเดือนไม่สูงนักทำให้ค่าใช้จ่ายรายหัวลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับคณะอื่น

อัตราค่าใช้จ่ายรายหัวของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐ จะเป็นมหาวิทยาลัยต้นทุนต่ำ ซึ่งจากการศึกษาวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2547 : 25 – 29) พบว่า มหาวิทยาลัยต้นทุนต่ำที่เป็นตัวอย่างประชากรในการศึกษามีค่าใช้จ่ายรายหัวในสาขาศิลปศาสตร์ 34,620 บาท ค่าใช้จ่ายรายหัวในสาขาการจัดการศิลปกรรม มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และนิเทศศาสตร์ ที่ 24,518 บาท ค่าใช้จ่ายรายหัวสาขาศึกษาศาสตร์ ที่ 50,182 เป็นต้น ซึ่งเป็นอัตราค่าใช้จ่ายรายหัวนักศึกษาที่ใกล้เคียงกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเล็กน้อย

สำหรับงบประมาณงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในปีงบประมาณ

2548 และ 2549 พบว่า หน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน สำนักศิลปวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีงบดำเนินงานจัดการศึกษาสูงกว่าคณะอยู่เล็กน้อย และสูงกว่าในทุกคณะ ทั้งนี้ เพราะหน่วยงานสนับสนุน มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงาน จัดการศึกษา โดยเฉพาะหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการนักศึกษาโดยตรง เช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพิ่มขึ้น ในปี 2549 จึงควรมีการศึกษาวิจัยเป็นช่วงระยะเวลาอันยาวนาน เพื่อดูแนวโน้มของค่าใช้จ่ายรายหัว
2. ควรมีการนำผลการวิจัยไปกำหนดงบประมาณส่วนที่รัฐจ่ายและส่วนเงินสบทบจากนักศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เอกสารอ้างอิง

- กองนโยบายและแผน. รายงานประจำปี 2548. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2548.
- กองนโยบายและแผน. รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.
- คณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการศึกษาเรื่องกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. ระบบการเงินอุดมศึกษา (Financing Higher Education). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2547.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.
- เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา. นโยบายในการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหน่วยของสถาบันอุดมศึกษา (เอกสารอัดสำเนา เพื่อการประชุม) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2551.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. คู่มือการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหน่วยของสถาบันอุดมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เอกสารประกอบการประชุม, 2551.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัว. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2545.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. **การเงินอุดมศึกษาด้านรายรับระบบใหม่**. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2547.

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. **คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2548**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549

สุเมธ แยมภู. **เอกสารประกอบการประชุมนโยบายการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหน่วยของสถาบันอุดมศึกษา**, เอกสารอัดสำเนา 4 มีนาคม 2551.

Chapman, B. and Ryan, C. Income – Contingent Financing of Student Charges for Higher Education: Assessing the Australian Innovation, The Welsh Journal of Education. Vol. 11 No.1.

Medhi Krongkaew. The Promise of the New University Financing System in Thailand: The Income Contingent Loan (ICL) Scheme. Paper Present at the January 2004 Monthly Workshop, The Monetary Policy Division, Bank of Thailand, 2004.