

การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

Students Decision Making for Continue studying, on Bachelor's

degree in Faculty of Science, King Mongkut's

Institute of Technology Ladkrabang

ปิยาภรณ์ โพธิ์ไชยะ*

Piyaporn Potichaiya*

คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วันที่ส่ง : 26 กันยายน 2561 วันที่แก้ไข : 10 พฤษภาคม 2562 วันที่ตอบรับ : 14 พฤษภาคม 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดย ศึกษาใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านความคาดหวัง ด้าน ความรู้ความสามารถ และด้านอิทธิพลจากสังคม จำแนกตาม เพศ ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2560 จำนวน 285 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ตามเกณฑ์ตารางของ Krejcie and Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ซึ่ง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.872 และ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Science for Windows) ผลการวิจัยสรุปว่า (1) นักศึกษามีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี ในแต่ละด้าน คือด้านความคาดหวัง ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความรู้ความสามารถ และรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอิทธิพลจากสังคม อยู่ในระดับปาน กลาง (2) นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านอิทธิพลจาก สังคม และโดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 % (3) นักศึกษาที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกันมี ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ ด้าน

*ที่อยู่ติดต่อ โทรศัพท์ 02-3298417 E-mail address : tintoon2019@hotmail.com

3.1) นักศึกษาที่ศึกษาในภาควิทยาการคอมพิวเตอร์ กับภาควิชาเคมี มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านอิทธิพลจากสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ความคิดเห็น การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี การเปรียบเทียบ คณะวิทยาศาสตร์

Abstract

The purposes of this research were to study and compare students decision for continue on bachelor's degree in Faculty of Science King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, with the following five aspects : objective ; convinced ; expectation ; ability knowledge ; and influence side from social. According to these variables ; gender and department. The samples were 285 Students of the 2017 academic year. of Faculty of Science King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, selected by stratified random sampling. The 30 items of 5 rating scale questionnaire were used to conduct this research on students decision for continue on bachelor's degree. The reliability of the questionnaire was 0.872. The data was analyzed by using SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Science for Windows) program. The research findings were as follows : (1) Students had decision for continue on bachelor's degree in each aspect namely expectation, convinced, objective, ability knowledge and overall at high level, but influence side from social at moderate level. (2) Students with different gender had shown no differences at 95 % confident in decision for continue on bachelor's degree in objective, convinced, expectation, ability knowledge, influence side from social and overall. (3) Students with different department had statistically significant differences at .05 level in decision for continue on bachelor's degree in expectation, ability knowledge, influence side from social and overall had shown no differences at 95 % confident. 3.1) Students of Computer Science and Chemistry had statistically significant differences at .05 level in decision for continue on bachelor's degree in influence side from social.

Keywords : opinions, decision for continue on bachelor's degree, comparing, Faculty of Science

1. บทนำ

ประเทศไทยในปัจจุบันอยู่ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง โครงสร้างประชากรและสังคม อย่างรวดเร็ว ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ การพัฒนาประเทศภายใต้ความท้าทายนี้จำเป็นต้องอาศัย บุคลากรที่มีความรู้ มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงาน มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ จนสามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมาก ประกอบกับ สังคมไทยกำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมผู้สูงอายุ ในขณะที่ประเทศไทยยังไม่สามารถก้าวข้ามปัญหากับตรรกะได้ปานกลางไปได้ จึงเป็นความท้าทายอย่างมาก ในกระบวนการศึกษาที่จะต้องเร่งสร้างบุคลากรที่ไม่เพียงแต่มีความรู้ความสามารถ แต่ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรย์ญาณ และมีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ อันเป็นคุณสมบัติที่สำคัญมาก ในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพเหมาะสมกับสังคม และวัฒนธรรม ต่อการปฏิรูปประเทศ อย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่มีบทบาทสำคัญในการสร้าง และถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการศึกษา และวิจัย โดยมีเป้าหมายผลลัพธ์ของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ออกสู่สังคม รวมถึงการพยายามนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาถ่ายทอดผ่านกลไกการประยุกต์ เพื่อให้เกิดการใช้ งานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลกใบนี้ ภายใต้บริบทของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาในระดับสูงของระบบการศึกษา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎี เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มการพัฒนาทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ การสร้างสรรค์และการเผยแพร่ความรู้ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จึงได้มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการพัฒนาประเทศ โดยได้มีการเปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น จนทำให้บางครั้งผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความสับสนตัดสินใจไม่ถูกว่าควรที่จะเลือกเรียนในสาขาใดที่เหมาะสมกับตนเอง ในการตัดสินใจที่สำคัญของผู้เรียน คือการตัดสินใจในการศึกษาต่อ เพราะเป็นเส้นทางที่ผู้เรียนกำหนดและเป็นการวางแผนอนาคตให้กับตนเอง เนื่องจากการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของความต้องการจำเป็นของมนุษย์ เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัวและสังคม การตัดสินใจเลือกศึกษาในสาขาวิชาใดๆ ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ และครอบครัวที่จะต้องพิจารณาไตร่ตรองอย่างสมเหตุสมผล มีการตัดสินใจที่รอบคอบ คำนึงถึงผลดีผลเสีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นช่วงที่ผู้เรียนจะต้องมีการตั้งเป้าหมาย เพื่อศึกษาในสาขาต่างๆ ถ้าผู้เรียนคนใดสามารถเลือกศึกษาต่อได้เหมาะสมกับความถนัดของตนเอง ก็จะมีโอกาสประสบความสำเร็จในชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมต่อองค์กร และสังคม รวมถึงผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้

จากสถิติจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในแต่ละปีมีจำนวนนักศึกษาที่สอบเข้าศึกษาต่อ

ระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนลดลง ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์ จึงสนใจที่จะศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อนำผลการศึกษาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ทราบแนวทางในการจัดรูปแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือความต้องการของนักศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการวางนโยบายเกี่ยวกับการรับนักศึกษา การประชาสัมพันธ์หลักสูตร และเป็นข้อมูลสารสนเทศ ต่อการปรับปรุงการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 สมมติฐานการวิจัย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีเพศต่างกัน สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน มีการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี แตกต่างกัน

3.2 ขอบเขตของการวิจัย

3.2.1 ขอบเขตของตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และภาควิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สังกัด
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ และด้านอิทธิพลจากสังคม

3.2.2 ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1,096 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 285 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ตามตารางของ Krejcie and Morgan รวีวรรณ [1] และทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น

ภูมิ โดยวิธีสุ่มอย่างง่ายตามสัดส่วนของนักศึกษา ตามเพศ และภาควิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สังกัด โดยแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1. แสดงจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ในคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่เป็นประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ และภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด

ภาควิชาที่นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สังกัด	ประชากร (คน)	ประชากร (คน)*		กลุ่มตัวอย่าง (คน)	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ฟิสิกส์	153	61	92	16	24
คณิตศาสตร์	125	29	96	8	25
วิทยาการคอมพิวเตอร์	150	85	65	22	17
สถิติ	130	43	87	12	22
ชีววิทยา	255	54	201	14	52
เคมี	283	48	235	13	60
รวม	1,096	320	776	85	200
		1,096		285	

*ที่มา : งานวิชาการ ส่วนบริหารงานทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง [2]

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

3.3.2 ขั้นตอนในการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดประเด็นของข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

3. ปรับปรุงและสร้างข้อคำถาม

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตาม เพศ และภาควิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สังกัด ภาควิชาละ 8 คน จำนวน 48 คน ในคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2560 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ของ Cronbach ใช้สูตรของ รวีวรรณ [1] เฉพาะ

แบบสอบถามการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยได้ค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับเท่ากับ .872

5. นำแบบสอบถามที่หาคุณภาพแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำนวน 285 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Science for Windows) โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) แล้วนำค่าเฉลี่ยไปแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์การแปลความหมาย ใช้สูตรของ รวีวรรณ [1] ดังนี้

ช่วงค่าเฉลี่ย	ระดับการตัดสินใจ
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.5-3.49	ปานกลาง
1.50-2.49	น้อย
1.00-1.49	น้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ดังนี้

3.1 เปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศต่างกัน โดยทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ด้วยวิธี t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ใช้สูตรของ ประครอง [3]

3.2 เปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ((One-Way Analysis of Variance : One-Way ANOVA) ใช้สูตรของ อนันต์ [4] หากพบความแตกต่างทำ Multiple comparison test เพื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' ใช้สูตรของ กานดา [5]

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 2. แสดงจำนวน และร้อยละ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำแนกตาม เพศ และภาควิชา

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	85	29.8
หญิง	200	70.2
รวม	285	100
2. ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด		
ฟิสิกส์	40	14.0

คณิตศาสตร์	33	11.6
วิทยาการคอมพิวเตอร์	39	13.7
สถิติ	34	11.9
ชีววิทยา	66	23.2
เคมี	73	25.6
รวม	285	100

จากตารางที่ 2 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.2 ส่วนเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 29.8 นักศึกษาส่วนใหญ่สังกัดภาควิชาเคมี คิดเป็นร้อยละ 25.6 รองลงมาสังกัดภาควิชาชีววิทยา คิดเป็นร้อยละ 23.2 ส่วนภาควิชาคณิตศาสตร์มีนักศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.6

ตารางที่ 3. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน

ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	นักศึกษา (n=285)		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	X	S		
ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์	3.836	.405	มาก	3
ด้านความเชื่อและค่านิยม	3.999	.453	มาก	2
ด้านความคาดหวัง	4.064	.537	มาก	1
ด้านความรู้ความสามารถ	3.704	.481	มาก	4
ด้านอิทธิพลจากสังคม	3.398	.687	ปานกลาง	5
รวม	3.800	.376	มาก	

จากตารางที่ 3 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ และรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอิทธิพลจากสังคม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยแต่ละด้านจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านความคาดหวัง ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านอิทธิพลจากสังคม

ตารางที่ 4. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์

ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์	นักศึกษา (n=285)		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	X	S		
1. ได้รับความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เข้าศึกษาเลือก	3.83	.618	มาก	3
2. สามารถศึกษาต่อได้ในระดับที่สูงขึ้นได้	3.83	.646	มาก	4

3. โอกาสในการจบการศึกษาตามกำหนดเวลา	4.06	.736	มาก	1
4. หลักสูตรมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม	3.91	.654	มาก	2
5. ได้รับการฝึกปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่ข้าพเจ้าเลือก	3.72	.621	มาก	5
6. มีความมุ่งหมายที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ	3.67	.677	มาก	6

จากตารางที่ 4 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยแต่ละข้อจากมากไปหาน้อยสามลำดับคือ ข้อ 3 โอกาสในการจบการศึกษาตามกำหนดเวลา ($\bar{x}=4.06$) ข้อ 4 หลักสูตรมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม ($\bar{x}=3.91$) และ ข้อ 1 ได้รับความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ข้าพเจ้าเลือก ($\bar{x}=3.83$)

ตารางที่ 5. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ด้านความเชื่อและค่านิยม

ด้านความเชื่อและค่านิยม	นักศึกษา (n=285)		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{X}$	S		
1. ชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์เป็นที่ยอมรับของสังคม	3.98	.668	มาก	4
2. ชื่อเสียงของคณาจารย์เป็นที่ยอมรับของสังคม	3.97	.590	มาก	5
3. รางวัลที่คณาจารย์ได้รับ	3.88	.631	มาก	6
4. นักศึกษาที่จบการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม	4.01	.617	มาก	3
5. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถไปประกอบอาชีพได้	4.15	.618	มาก	1
6. มีโอกาสได้ทำงานกับ องค์กร หน่วยงาน ที่มีชื่อเสียง	4.04	.689	มาก	2

จากตารางที่ 5 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความเชื่อและค่านิยม โดยพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยแต่ละข้อจากมากไปหาน้อยสามลำดับคือ ข้อ 5 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถไปประกอบอาชีพได้ ($\bar{x}=4.15$) ข้อ 6 มีโอกาสได้ทำงานกับ องค์กร หน่วยงาน ที่มีชื่อเสียง ($\bar{x}=4.04$) และ ข้อ 4 นักศึกษาที่จบการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม ($\bar{x}=4.01$)

ตารางที่ 6. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ด้านความคาดหวัง

ด้านความคาดหวัง	นักศึกษา (n=285)		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{X}$	S		
1. ความคาดหวังในเรื่องเงินเดือนที่สูงเมื่อได้ทำงาน	4.06	.732	มาก	3
2. ความภาคภูมิใจของผู้ปกครอง	4.32	.722	มาก	1
3. เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ	4.22	.673	มาก	2
4. เป็นวิชาชีพที่มีความมั่นคง	3.96	.777	มาก	4
5. ทำให้สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างเชี่ยวชาญ	3.92	.655	มาก	5
6. มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3.92	.744	มาก	6

จากตารางที่ 6 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความคาดหวัง โดยพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยแต่ละข้อจากมากไปหาน้อยสามลำดับคือ ข้อ 2 ความภาคภูมิใจของผู้ปกครอง ($\bar{x}=4.32$) ข้อ 6 เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ ($\bar{x}=4.22$) และ ข้อ 1 ความคาดหวังในเรื่องเงินเดือนที่สูงเมื่อได้ทำงาน ($\bar{x}=4.06$)

ตารางที่ 7. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ด้านความรู้ความสามารถ

ด้านความรู้ความสามารถ	นักศึกษา (n=285)		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{X}$	S		
1. มีความถนัดในสาขาที่ต้องการสมัครเรียน	3.59	.734	มาก	5
2. มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่ต้องการเรียน	3.62	.673	มาก	4
3. สาขาที่สมัครเรียนตรงกับสาขาที่เรียนจบ	3.89	.693	มาก	2
4. สามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในสาขาที่สมัครเรียนได้ดีกว่าสาขาวิชาอื่นๆ	3.76	.736	มาก	3
5. มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย	4.06	.685	มาก	1
6. มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ	3.32	.773	ปานกลาง	6

จากตารางที่ 7 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความรู้ความสามารถ โดยพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามี หนึ่งข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอีก ห้าข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยแต่ละข้อจากมากไปหาน้อยสามลำดับคือ ข้อ 5 มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ($\bar{x}=4.06$) ข้อ 3 สาขาที่สมัครเรียนตรงกับสาขาที่เรียนจบ ($\bar{x}=3.89$) และ ข้อ 4 สามารถเรียนรู้ และมีความเข้าใจในสาขาที่สมัครเรียนได้ดีกว่าสาขาวิชาอื่นๆ ($\bar{x}=3.76$)

ตารางที่ 8. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ด้านอิทธิพลจากสังคม

ด้านอิทธิพลจากสังคม	นักศึกษา (n=285)		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{X}$	S		
1. รุ่นพี่ให้คำปรึกษาในการศึกษาต่อ	3.65	.845	มาก	1
2. ได้ข้อมูลจากการจัดงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร	3.54	.798	มาก	2
3. ได้รับคำชักชวนจากเพื่อน	3.21	.922	ปานกลาง	5
4. อาจารย์ที่โรงเรียนให้คำแนะนำ	3.09	1.044	ปานกลาง	6
5. ผู้ปกครอง บิดามารดาให้คำแนะนำ	3.31	.979	ปานกลาง	4
6. ได้รับข้อมูลจากหลักสูตร จากหนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศหรือเว็บไซต์	3.54	.976	มาก	3

จากตารางที่ 8 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านอิทธิพลจากสังคม โดยพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามี สามข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอีก สามข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยแต่ละข้อจากมากไปหาน้อยตามลำดับคือ ข้อ 1 รุ่นพี่ให้คำปรึกษาในการศึกษาต่อ ($\bar{x}=3.65$) ข้อ 2 ได้ข้อมูลจากการจัดงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร ($\bar{x}=3.54$) และ ข้อ 6 ได้รับข้อมูลจากหลักสูตร จากหนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศหรือเว็บไซต์ ($\bar{x}=3.54$)

ตารางที่ 9. แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน ที่มีเพศต่างกัน

ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	ชาย (n=85)		หญิง (n=200)		t	P-value
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S		
ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์	3.900	.394	3.809	.407	1.737	.083
ด้านความเชื่อและค่านิยม	4.024	.441	3.989	.459	.584	.559
ด้านความคาดหวัง	4.021	.503	4.083	.551	.887	.376
ด้านความรู้ความสามารถ	3.766	.498	3.678	.472	1.421	.157
ด้านอิทธิพลจากสังคม	3.278	.790	3.450	.633	1.938	.054
รวม	3.798	.368	3.802	.380	.081	.935

P-value < .05

จากตารางที่ 9 แสดงว่านักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง ในชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านอิทธิพลจากสังคม และโดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น

95 %

ตารางที่ 10. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน

ความคิดเห็นในการตัดสินใจ ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	df	Sum of Squares	Mean Square	F	P-value
1. ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์					
Between Groups	5	1.220	.244	1.499	.190
Within Groups	279	45.416	.163		
Total	284	46.636			
2. ด้านความเชื่อและค่านิยม					
Between Groups	5	.854	.171	.828	.531
Within Groups	279	57.563	.206		
Total	284	58.417			

*P-value < .05

ตารางที่ 10. (ต่อ)

ความคิดเห็นในการตัดสินใจ ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	df	Sum of Squares	Mean Square	F	P-value
3. ด้านความคาดหวัง					
Between Groups	5	4.128	.826	2.958*	.013
Within Groups	279	77.866	.279		
Total	284	81.994			
4. ด้านความรู้ความสามารถ					
Between Groups	5	3.424	.685	3.068*	.010
Within Groups	279	62.303	.223		
Total	284	65.727			
5. ด้านอิทธิพลจากสังคม					
Between Groups	5	9.084	1.817	4.056*	.001
Within Groups	279	124.972	.448		
Total	284	134.055			
รวม					
Between Groups	5	2.504	.501	3.705*	.003
Within Groups	279	37.714	.135		
Total	284	40.219			

*P-value < .05

จากตารางที่ 10 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ และด้านอิทธิพลจากสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ และด้านความเชื่อและค่านิยม ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

ตารางที่ 11. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นในการ ตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในด้านความคาดหวัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน

ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด	$\bar{X}$	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด (ค่า P-value)					
		ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถิติ	ชีววิทยา	เคมี
ฟิสิกส์	3.916	-	.381	.032	.093	.108	.247
คณิตศาสตร์	4.298	-	-	.349	.288	.061	.133
วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.948	-	-	-	.061	.076	.215
สถิติ	4.009	-	-	-	-	.015	.154
ชีววิทยา	4.025	-	-	-	-	-	.139
เคมี	4.164	-	-	-	-	-	-

P-value < .05

จากตารางที่ 11 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความคาดหวังสูงสุด ส่วนเป็นรายคู่ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกันมีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความคาดหวัง ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

ตารางที่ 12. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในด้านความรู้ความสามารถ ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน

ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด	$\bar{X}$	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด (ค่า P-value)					
		ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถิติ	ชีววิทยา	เคมี
ฟิสิกส์	3.591	-	.332	.023	.050	.097	.191
คณิตศาสตร์	3.924	-	-	.355	.282	.234	.141
วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.568	-	-	-	.073	.121	.214
สถิติ	3.642	-	-	-	-	.047	.140
ชีววิทยา	3.689	-	-	-	-	-	.093
เคมี	3.783	-	-	-	-	-	-

P-value < .05

จากตารางที่ 12 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความรู้ความสามารถสูงสุด ส่วนเป็นรายคู่ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกันมีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความรู้ความสามารถ ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

ตารางที่ 13. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในด้านอิทธิพลจากสังคม ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน

ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด	$\bar{X}$	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด (ค่า P-value)					
		ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถิติ	ชีววิทยา	เคมี
ฟิสิกส์	3.466	-	.078	.408	.201	.130	.129
คณิตศาสตร์	3.545	-	-	.485	.280	.209	.050
วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.059	-	-	-	.204	.276	.536*
สถิติ	3.264	-	-	-	-	.071	.331
ชีววิทยา	3.335	-	-	-	-	-	.260
เคมี	3.595	-	-	-	-	-	-

*P-value < .05

จากตารางที่ 13 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กับภาควิชาเคมี มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านอิทธิพลจากสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาที่สังกัดอยู่ภาควิชาเคมี มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านอิทธิพลจากสังคมสูงสุด ส่วนคู่อื่นๆ ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกันมีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านอิทธิพลจากสังคม ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

ตารางที่ 14. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยรวมทุกด้าน ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน

ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด	$\bar{X}$	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด (ค่า P-value)					
		ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถิติ	ชีววิทยา	เคมี
ฟิสิกส์	3.730	-	.219	.052	.006	.041	.170
คณิตศาสตร์	3.949	-	-	.271	.225	.177	.049
วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.697	-	-	-	.045	.093	.222
สถิติ	3.723	-	-	-	-	.048	.176
ชีววิทยา	3.771	-	-	-	-	-	.128
เคมี	3.900	-	-	-	-	-	-

P-value < .05

จากตารางที่ 14 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยรวมทุกด้านสูงสุด ส่วนเป็นรายคู่ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกันมีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

จากผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยรวมทุกด้าน และรายด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอิทธิพลจากสังคม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านความคาดหวัง ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านอิทธิพลจากสังคม

2. ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านอิทธิพลจากสังคม และโดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

3. ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ และด้านอิทธิพลจากสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ และด้านความเชื่อและค่านิยม ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

3.1 ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน ได้แก่ ภาควิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความคาดหวังสูงสุด ส่วนเป็นรายคู่ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกันมีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความคาดหวัง ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

3.2 ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน ได้แก่ ภาควิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความรู้ความสามารถสูงสุด ส่วนเป็นรายคู่ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกันมีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านความรู้ความสามารถ ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

3.3 ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปี

ที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน ได้แก่ภาควิชาการคอมพิวเตอร์ กับภาควิชาเคมี มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านอิทธิพลจากสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาที่สังกัดอยู่ภาควิชาเคมี มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านอิทธิพลจากสังคมสูงสุด ส่วนอื่นๆ ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกันมีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านอิทธิพลจากสังคมไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

3.4 ความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปี

ที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน ได้แก่ภาควิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยรวมทุกด้านสูงสุด ส่วนเป็นรายคู่ ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

5. อภิปรายผลการวิจัย

1. นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ และรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอิทธิพลจากสังคม อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ทนงศักดิ์ [6] ที่ศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นว่าการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ และรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอิทธิพลจากสังคม อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี อาจเนื่องมาจากความภาคภูมิใจของผู้ปกครอง ว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ มีโอกาสในการจบการศึกษาตามกำหนดเวลา ทำให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และรู้พื้นที่คำปรึกษาในการศึกษาต่อ หรืออาจเนื่องมาจากคณะฯ จัดกิจกรรม Open House เกี่ยวกับพันธกิจด้านบัณฑิต

2. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง พบว่านักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิงมีความคิดเห็นใน ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านอิทธิพลจากสังคม และโดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันนั้น ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักศึกษาเชื่อว่าเมื่อจบการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ สามารถไปประกอบอาชีพได้ รวมทั้งตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

3. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน

ทั้ง 6 ภาควิชาได้แก่ภาควิชาฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติ ชีววิทยา และเคมี พบว่าแตกต่างกัน ในด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านอิทธิพลจากสังคม และโดยรวมทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ไม่แตกต่างกัน นั้นไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักศึกษา เชื่อว่าชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์ ชื่อเสียงคณาจารย์ และหลักสูตรเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

3.1 จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่สังกัดอยู่ ภาควิชาต่างกัน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เป็นรายคู่ ในด้านความคาดหวัง ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องจาก เพราะเป็นความภาคภูมิใจของผู้ปกครอง คือเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ มีความมั่นคง ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และในเรื่องเงินเดือนที่สูงเมื่อได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

3.2 จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่สังกัดอยู่ ภาควิชาต่างกัน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เป็นรายคู่ ในด้านความรู้ความสามารถ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องจาก นักศึกษา มีความรู้พื้นฐานและมีความถนัดในสาขาวิชาที่ต้องการสมัครเรียนเนื่องจากตรงกับสาขาที่เรียนจบ ทำให้สามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในสาขาที่สมัครเรียนได้ดีกว่าสาขาวิชาอื่นๆ และคำนึงถึงอาชีพหรืองานที่จะทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

3.3 จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ ภาควิชาต่างกัน พบว่านักศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กับภาควิชาเคมี มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านอิทธิพลจากสังคม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ส่วนคู่อื่นๆ ที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกัน มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในด้านอิทธิพลจากสังคม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องจากได้ข้อมูลจากรุ่นพี่ให้คำปรึกษาในการศึกษาต่อ จากการจัดงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากหนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ เว็บไซต์คณะฯ หรือเว็บไซต์สถาบันฯ

3.4 จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดอยู่ ภาควิชาต่างกัน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยรวมทุกด้าน เป็นรายคู่ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องจาก เพราะเป็นความภาคภูมิใจของผู้ปกครอง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถไปประกอบอาชีพได้ มีโอกาสสอบการศึกษาตามกำหนดเวลา ได้ข้อมูลจากรุ่นพี่ให้คำปรึกษาในการศึกษาต่อ และอาจเนื่องมาจากคณะฯ ได้ให้ความสำคัญ

กับการพัฒนาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือและเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.วิไลพร วรจิตตานนท์ ที่ให้ความรู้ในการทำวิจัย และขอขอบพระคุณคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สนับสนุนในการทำวิจัยเรื่องนี้

เอกสารอ้างอิง (References)

- [1] รวีวรรณ ชินะตระกูล. 2542. วิธีวิจัยทางการศึกษา. ที.พี. พรินท์, กรุงเทพฯ. [Ravewan Shinatrakool. 1999. Research Methods in Education. T.P. Print, Bangkok. (in Thai)]
- [2] คณะวิทยาศาสตร์. 2560. หลักสูตรการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560. สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ. [Faculty of Science. 2017. Curriculum Program 2017. Registrar, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok. (in Thai)]
- [3] ประคอง กรณสุต. 2542. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3, ด้านสุขภาพการพิมพ์, กรุงเทพฯ. [Prakong Kannasuth. 1999. Statistics for Research Methods in Behavioral Sciences. 3rd ed, Darnsutha Press, Bangkok. (in Thai)]
- [4] อนันต์ ศรีโสภา. 2524. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ. [Anant Srisopa. 1981. Measurement and Education Evaluation. 2nd ed, Department of The Foundations of Education, Faculty of Education, Srinakharinwirot University Prasarnmit, Bangkok. (in Thai)]
- [5] กานดา พูนลาภทวี. 2539. สถิติเพื่อการวิจัย. ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, กรุงเทพฯ. [Kanda Punlaptawee. 1996. Statistics for Research. Physic Center, Bangkok. (in Thai)]
- [6] ทนงค์ดี โสวัจัสสากุล. 2554. การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. [Thanongsak Sovajassatakul. 2011. Students Decision Making for Continue Studying on Bachelor's Degree in Faculty of Industrial Education at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. Department of Industrial Education, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. (in Thai)]