



วิชา วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2556

**การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการทำบัญชีของธุรกิจบริการที่มีการบันทึกบัญชีด้วย
สถานการณ์จำลองและเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 หลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**A Study of Learning Achievement on Hospitality business accounting learning by using
Simulation and document based accounting software of third-year students, B.B.A of
Accounting, Faculty of Management Sciences, Nakhonsrithammarat Rajaphat
University**

จิรัชญา งามขำ *

Jiratchaya Ngamkham*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการทำบัญชีของ
ธุรกิจบริการที่มีการบันทึกบัญชีด้วยสถานการณ์จำลองและเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี โดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูปทางบัญชี กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาสาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช โดยใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการทำบัญชีของธุรกิจบริการก่อนและหลังการใช้
ชุดฝึกปฏิบัติเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก 79 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า ในการทำแบบทดสอบ วัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนของการบันทึกบัญชี
โดยใช้สถานการณ์จำลองของธุรกิจบริการ และจากการทำแบบทดสอบวัดผลหลังเรียนการบันทึกบัญชีโดยใช้
เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของธุรกิจบริการ พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น และการบันทึกบัญชีโดยใช้เอกสาร
ประกอบการบันทึกบัญชีได้คะแนนดีกว่าการบันทึกบัญชีโดยใช้สถานการณ์จำลอง อาจเนื่องมาจากนักศึกษาได้ใช้
รูปแบบและชนิดของเอกสารที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ดังนั้นเมื่อมีการพัฒนารูปแบบการเรียนที่มีผลต่อความรู้
ความเข้าใจของนักศึกษาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น และในส่วนของความพึงพอใจของพนักงาน
ธุรกิจบริการ จำนวน 2 ราย สรุปมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากการให้บริการวิชาการในครั้งนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ สถานการณ์จำลอง เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี

*อาจารย์ประจำหลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช E-mail:j_jirutchaya@hotmail.com



Abstract

A study of Learning Achievement on Hospitality business accounting learning by using simulation and documents based accounting software. The target population is the students of accounting department, the Faculty of Management Sciences, Nakhonsrithammarat Rajabhat University, by using the achievement test on bookkeeping of service business, collecting from 79 students, before and after applying the training package as a measurement tool for this research. Data are analyzed by mean, standard deviation, and percentage. According to the collected data, the findings of this research can be illustrated that the students got higher average test scores before and after the learning of account recording of service business by applying simulation method and in the test before and after the learning of account recording by relying on source documents of service business. The result also shows that account recording by relying on source documents can gain better scores than by simulation method probably because the students can encounter with those formats and types of documents in their daily lives. Consequently, a development of learning style which affects students' knowledge and understanding can let to better result of students' learning achievement. Regarding the satisfaction of 2 staffs in service business, it can be summarized that the mean score of satisfaction from this academic service of the students and the researcher can reach the highest level.

Keywords: Achievement; Simulation; Source Documents



1. บทนำ

ในปัจจุบันการขยายตัวของธุรกิจในประเทศยังมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งธุรกิจบริการ เช่น ธุรกิจการขนส่ง ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจสถาบันภาษาและคอมพิวเตอร์ และธุรกิจท่องเที่ยว เป็นต้น เพื่อรองรับการขยายตัวของภาคธุรกิจ จึงจำเป็นต้องพัฒนานักศึกษาในด้านนี้ เพื่อรองรับการทำงานให้สอดคล้องกับภาคธุรกิจที่กำลังขยายตัวอยู่ในขณะนี้ ดังนั้นจึงได้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นด้านการจัดทำบัญชีของธุรกิจด้านการบริการ เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยนำโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการฝึกทักษะในครั้งนี้

รวมถึงความรู้เกี่ยวกับเอกสารประเภทต่างๆ ที่ต้องใช้ในการบันทึกบัญชี นักศึกษาก็ยังไม่สามารถที่จะออกแบบฟอร์มที่จำเป็นต้องใช้ได้ถูกต้อง และไม่สามารถลำดับเหตุการณ์เอกสารต่างๆ ตามลำดับก่อนหลังเพื่อการบันทึกบัญชี ซึ่งสาเหตุดังกล่าวเนื่องจากนักศึกษายังไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านต่างๆ เหล่านี้จากเอกสารจริงทางบัญชี

จากปัญหาดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความรู้และทักษะการทำบัญชีของธุรกิจบริการด้วยการใช้กระบวนการจำลองสถานการณ์ตามขั้นตอนต่างๆ เรียงลำดับก่อนหลัง และการออกแบบเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เอกสารทางบัญชีและการบันทึกบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของภาคธุรกิจได้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการทำบัญชีของธุรกิจบริการที่มีการบันทึกบัญชีด้วยสถานการณ์จำลองและเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ

3. ขอบเขตของการวิจัย

3.1. กลุ่มเป้าหมาย

3.1.1 นักศึกษาสาขาการบัญชีคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชั้นปีที่ 3 จำนวน 79 คน

3.1.2 ธุรกิจบริการจำนวน 2 ธุรกิจ

3.2 ขอบเขตทางด้านเนื้อหา

จัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

3.2.1 สร้างสถานการณ์จำลองรายการค้าทางบัญชี

3.2.2 ฝึกวิเคราะห์รายการค้า

3.2.3 บันทึกบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3.2.4 จัดทำเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี

3.2.5 แยกประเภทเอกสาร ภายใน – ภายนอก

3.2.6 วิเคราะห์รายการค้าและจัดประเภทหมวดบัญชี

3.2.7 บันทึกบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป



3.2.8 บริการวิชาการให้กับธุรกิจ

บริการ

3.3 ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเป็น เวลา 6 เดือน
ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2556 ถึง 31 ตุลาคม 2556

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 4.1 วิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง
- 4.2 วิธีการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี
- 4.3 โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี
- 4.4 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบัญชีของธุรกิจบริการ ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ
- 4.5 แบบประเมินความพึงพอใจของพนักงานต่อการให้บริการวิชาการของนักศึกษาและผู้ทำวิจัย

5. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

- 5.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารหลักการที่เกี่ยวข้องกับการใช้สถานการณ์จำลองและเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี เพื่อการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนโดยมีขั้นตอนดังนี้
 - 5.2 ขั้นตอนในการสร้างสถานการณ์จำลองของธุรกิจบริการ
 - 5.3 การสร้างแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
 - 5.4 จัดทำแบบทดสอบโดยมีคำถามปลายเปิดให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
 - 5.5 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้
- ส่วนที่ 1** ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับบุคคล ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจของ

พนักงานต่อการให้บริการวิชาการของนักศึกษา

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดโดยเป็น

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

6. วิธีการทดลอง

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยวิธีการ ดังนี้

- 6.1 ให้ทำแบบทดสอบก่อนการเรียน เรื่อง การทำบัญชีของธุรกิจบริการที่มีการบันทึกบัญชีด้วยสถานการณ์จำลอง และเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี
- 6.2 สอนเรื่องการบัญชีของธุรกิจบริการที่มีการบันทึกบัญชีด้วยสถานการณ์จำลองโดยการสาธิต ทบทวนพื้นฐานการวิเคราะห์รายการค้า
- 6.3 สาธิตการนำสถานการณ์จำลองรายการค้าไปบันทึกบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี
- 6.4 ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง การบันทึกบัญชีด้วยสถานการณ์จำลองโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี
- 6.5 สอนเรื่อง การบันทึกบัญชีโดยใช้เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี โดยสาธิตการบันทึกบัญชีโดยใช้เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของธุรกิจบริการ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
- 6.6 ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง การบันทึกบัญชีโดยใช้เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี
- 6.7 ให้ตอบแบบสอบถามคำถามปลายเปิด
- 6.8 สรุปผลแบบทดสอบและแบบสอบถามแทรกในเนื้อหา พร้อมอธิบายผลการวิจัยให้ได้สาระครบถ้วนอย่างสั้น ๆ



7. สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล

- 7.1 ค่าเฉลี่ย
- 7.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 7.3 ค่าร้อยละ

8. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

8.1 ผลที่ได้จากการทดสอบการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์

8.1.1 ค่าเฉลี่ยคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน

จากผลคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลก่อนเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 หลักสูตรการบัญชี จำนวนกลุ่มประชากร 79 คน ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบวัดผลก่อนเรียน เท่ากับ 7.11 คะแนน คะแนนหลังเรียนการบันทึกบัญชีด้วยสถานการณ์จำลอง เท่ากับ 9.56 คะแนน คะแนนหลังเรียนการบันทึกบัญชีโดยใช้เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี เท่ากับ 11.35 คะแนน จะเห็นได้ว่าผู้เรียนในกลุ่มทดลองที่มีการบันทึกบัญชีโดยใช้เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าการบันทึกบัญชีด้วยสถานการณ์จำลอง

8.1.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 หลักสูตรการบัญชี จำนวนกลุ่มประชากร 79 คน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.48 หลังเรียน 2.86

8.1.3 ค่าร้อยละ ของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 หลักสูตรการบัญชี จำนวนกลุ่มประชากร 79 คน มีนักศึกษาที่

มีคะแนนทดสอบก่อนเรียน 50 % ขึ้นไป เป็นการข้อยกเว้นของบทความทั้งเรื่องให้สั้นได้เนื้อหาสาระครบถ้วนมีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 44.30 มีนักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบหลังเรียน 50 % ขึ้นไป มีจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 94.94 จะเห็นได้ว่าผู้เรียนมีผลการเรียนหลังเรียนดีกว่าก่อนเรียน

8.2 ผลที่ได้จากแบบประเมินความพึงพอใจ

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 สถานประกอบการเป็นผู้หญิง อยู่ในช่วงอายุ 31 – 40 ปี การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า อาชีพลูกจ้างของห้างหุ้นส่วน 1 คน และเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัว 1 คน นักศึกษาสาขาการบัญชี ผู้ทำวิจัย และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในประเด็นด้านผู้บริการวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุดต่อการให้บริการวิชาการ

9. การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่าเมื่อมีการพัฒนารูปแบบการเรียนที่มีผลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษา ผลการทดสอบพบว่าการบันทึกบัญชีโดยใช้เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี ได้คะแนนดีกว่าการบันทึกบัญชีโดยใช้สถานการณ์จำลอง อาจเนื่องมาจากนักศึกษาได้เจอกับรูปแบบและชนิดของเอกสารที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ซึ่งผลจากการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปพัฒนาแบบฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีให้มีรายการทางบัญชีที่ครบทุกภาคธุรกิจ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักศึกษาก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานต่อไปในภาคธุรกิจได้เป็นอย่างดี



10.ข้อเสนอแนะ

10.1 การเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพ
บัญชีในปัจจุบัน ต้องพัฒนารูปแบบการสอนที่
เปรียบเสมือนรายการและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงใน
ภาคธุรกิจให้มากที่สุด

10.2 การจำลองรายการค้าต้องทำให้
ครอบคลุมทุกเนื้อหา

10.3 การใช้เอกสารทางบัญชีในการ
บันทึกบัญชีควรมีให้ครบทุกภาคธุรกิจ

10.4 การเรียนการสอนต้องให้นักศึกษา
ฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและสามารถ
เชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาบทเรียนได้จะให้นักศึกษามี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นอย่าง
ยิ่งที่ต้องให้นักศึกษาฝึกการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการ
ทำงานได้

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). **หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2554**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
กรมการศาสนา.

การสอนจากสถานการณ์จำลองและเกม. (2556). ค้นเมื่อ กรกฎาคม 20, 2556, จาก

<http://muaksakul.blogspot.com/2013/01/simulation-and-game.html>

มนัท ธาตุทอง. (2551). **การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ**. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

ทศนา เขมมณี. (2552). **วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ** (พิมพ์ครั้งที่9). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับธุรกิจบริการ. (2553). ค้นเมื่อ กรกฎาคม 7, 2556, จาก

<http://thesisavenue.blogspot.com/2008/09/service-business.html>

บุญชม ศรีสะอาด. (2532). **วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: เจริญผลการพิมพ์.

บังอร ภัทรโกมล. (ม.ป.ป.). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยตัวเรา ด้วยวิธีสอนแบบ
โครงการ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.**

บริษัท เอ็กซ์เพรสซอฟต์แวร์กรุ๊ป จำกัด. (2536). **คู่มือโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป Express**. ค้นเมื่อ สิงหาคม 6, 2556,
จาก <http://www.smlsoft.com/?gclid=COSigZH0vboCFc1bpQod73YAyg>

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีโดยได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้เป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณท่านเจ้าของเอกสารและงานวิจัย

ทุกท่าน ที่ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้นำมาอ้างอิงในการทำวิจัยในครั้งนี้

ทั้งนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลิวัลย์ สมศักดิ์ ที่ให้ความกรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้



วิชา วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2556

บริษัท โปรซอฟท์ คอมเทค จำกัด. (2538). โปรแกรมบัญชี สำหรับนักบริหารมืออาชีพ. ค้นเมื่อ สิงหาคม 10, 2556,

จาก <http://www.prosoft.co.th>

โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป SME. (2555). โปรแกรมบัญชีกับบทสรุป บัญชีการเงิน-บัญชีภาษีอากร ค้นเมื่อ สิงหาคม

5, 2556, จาก <http://accountingfree.wordpress.com>

ประดิษฐ์ ประดับศิลป์ และลักษณะ เกตุเดียน. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการใช้เทคนิคการสอนจำลอง
สถานการณ์ในการสอนวิชาการบัญชีปฏิบัติการ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

ค้นเมื่อ สิงหาคม 10, 2556, จาก <http://www.dpu.ac.th/laic/page.php?id=6204>

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทาง
การศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พรณี ลีจิวัฒน์. (2549). วิธีการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

มานพ. (2553). เล่าแก่กับธุรกิจบริการ. ค้นเมื่อ กรกฎาคม 7, 2556, จาก

http://www.tpa.or.th/writer/read_this_book_topic.php?pageid=30bookID=1452&read=true&count=true

เมธสิทธิ์ พูลดี. (2551). ระบบบัญชี (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น จำกัด .

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.

ลำไย เทียนมล. (2549). บทเรียนเว็บช่วยสอน. ค้นเมื่อ กรกฎาคม 20, 2556, จาก

http://lummyai.krutechnic.com/unit3_6.html

ศุภพงศ์ คล้ายคลึง. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะการทดลองใช้ชุดปฏิบัติการ
ทางวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อค์สำเนา)

ALLINONE SOFTWARE CO.,LTD. (2539). โปรแกรมบัญชีระบบบัญชีครบวงจรPayroll All-in-One Software.

ค้นเมื่อ สิงหาคม 10, 2556, จาก http://allinonesoftwarecoltd.blogspot.com/p/blog-page_24.html

Business Soft Co., Ltd. (2556). งานบัญชีเป็นเรื่องง่าย. ค้นเมื่อ สิงหาคม 5, 2556, จาก

<http://www.businesssoft.com/product/easy-acc.html>